

**STUDI TENTANG MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SISWA DI SMK BHINNEKA KARYA 05 TERAS BOYOLALI TAHUN  
PELAJARAN 2017/2018**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.)

oleh:

**ADRIAN HARTANTO**

NIM: G000100160

NIRM: 10/X/02.2.1/T/5077

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2017**

### PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama	Adrian Hartanto
NIM	G000100160
NIRM	10/X/02.2.1/T/5077
Fakultas	Agama Islam
Program Studi	Pendidikan Agama Islam
Judul Proposal Skripsi	<b>STUDI TENTANG MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA di SMK BHINNEKA KARYA 05 TERAS BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2017/2018</b>

Menyetujui

Surakarta, 10 Desember 2016

Pembimbing I



Dr. Abdullah Alv, M.Ag.

NIDN: 0007096506



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani, Tromol Pos 1, Pabelan Kartasura Telp. (0271) 717417, 719483.  
Fax 715448 Surakarta 57102

Sripsi berjudul : STUDI TENTANG MOTIVASI BELAJAR  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA DI SMK  
BHINNEKA KARYA 05 TERAS BOYOLALI TAHUN  
PELAJARAN 2017/2018

Nama : Adrian Hartanto  
NIM : G000100160  
NIRM : 10/X/02.2.1/T/5077  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Tanggal Ujian :

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Islam (S.Pd.)

Surakarta, 5 Februari 2018

Dekan



Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.  
NIDN: 0605096402

Penguji I

Dr. Abdullah Aly, M.Ag.  
NIDN: 0007096506

Penguji II

Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.  
NIDN: 0601095901

Penguji III

Dr. Mohamad Ali, S.Ag, M.Pd  
NIDN: 0628117301



## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Adrian Hartanto

NIM : G000100160

NIRM : 10/X/02.2.1/T/5077

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 21 Desember 2017

Saya yang menyatakan,



Adrian Hartanto

NIM: G000100160

NIRM: 10/X/02.2.1/T/5077

## MOTTO

Sabda Rasulullah Saw:

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

*"Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga, sesungguhnya para malaikat menaungkan sayap-sayapnya kepada orang yang menuntut ilmu karena senang terhadap apa yang diperbuat"*<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> N.p, "Dalil Al-Qur'an dan Hadit Tentang Menuntut Ilmu", diakses dari <http://www.ilmusaudara.com/2015/10/dalil-al-quran-dan-hadit-tentang.html>, diakses pada tanggal 2 Februari 2018 pukul 19.27.

## **PERSEMBAHAN**

Karya kecil yang sederhana ini penulis persembahkan untuk:

Ayah, Ibu, Kakek, Nenek tercinta

Terima kasih yang tidak terhingga atas kasih dan sayangmu, do'amu, dan bimbinganmu dalam menjalani liku-liku kehidupan, mengingatkanku di setiap waktu, baik, detik, menit, dan jam untuk tetap beristiqamah dan bersungguh-sungguh dalam meraih cita-cita dan harapan

Kedua adikku, Tio dan Jessica. Sahabat-sahabatku, Tri, Fery, Fitri, Hima, Dimas, Ridwan, Ali serta teman-teman seperjuangan baik seangkatan maupun lainnya, terima kasih atas nasihat, motivasi, dan dukungan kalian yang telah memberikan semangat untuk terus berjuang dalam berthalabul 'ilmi dan meraih cita-cita yang kita impikan

## ABSTRAK

Pendidikan merupakan hal penting dan merupakan kebutuhan hidup yang tidak dapat dipisahkan dan kebutuhan seseorang baik dalam lingkungan keluarga, masyarakat dan lingkungannya, juga bangsa dan negara.. Dalam pendidikan, motivasi merupakan salah satu faktor penunjang dalam menentukan intensitas usaha untuk belajar. Motivasi bukan saja menggerakkan tingkah laku tetapi juga dapat mengarahkan dan memperkuat tingkah laku. Siswa di SMK Bhinneka Karya 05 Boyolali memiliki motivasi belajar Pendidikan Agama Islam yang cukup rendah, sehingga perlu usaha dari semua komponen pada sekolah tersebut berupaya untuk meningkatkan motivasi belajar, khususnya Pendidikan Agama Islam.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana motivasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa, apa kendala yang dihadapi guru Pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dan bagaimana upaya guru Pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan motivasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa.. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi bagaimana motivasi belajar siswa, mengidentifikasi kendala yang dihadapi guru dan mengidentifikasi upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar Pendidikan Agama Islam. Manfaat penelitian ini secara teoritis adalah untuk menambah khazanah keilmuan, untuk memberikan masukan dan sumbangan pemikiran untuk penelitian berikutnya. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif lapangan (*field research*) dengan pendekatan gabungan dari penelitian kualitatif dan kuantitatif (*mixed method*). Subjek penelitiannya adalah seluruh siswa yang berjumlah 55 siswa. Penulis menggunakan metode pengumpulan data dengan observasi, angket, wawancara dan dokumentasi. Dan dianalisis dengan kualitatif deskriptif.

Berdasarkan penelitian, penulis menyimpulkan bahwa motivasi belajar Pendidikan Agama Islam di SMK Bhinneka Karya 05 Teras Boyolali tergolong sedang. Kemudian kendala yang dihadapi guru Pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan motivasi belajar siswa ada dua, yang pertama terkadang guru kurang sabar dalam menghadapi siswa, yang kedua guru harus sangat berhati-hati dan membutuhkan metode yang tepat untuk memberikan materi pelajaran. Kemudian upaya yang dilakukan adalah melibatkan kepala sekolah secara langsung dalam pembinaan siswa disaat diluar jam pelajaran dengan pendekatan-pendekatan personal.

**Kata kunci: Motivasi, Belajar, Pendidikan Agama Islam**

## ABSTRACT

Education is an important and an inseparable necessity of life and a person's needs both in the family environment, society and environment, as well as the nation and state. In education, motivation is one of the supporting factors in determining the intensity of business for the beloved R. Motivation not only moves behavior but can also direct and reinforce behavior. Students at SMK Bhinneka Karya 05 Boyolali have the motivation to learn Islamic Religious Education is quite low, so that the effort of all components in the school is trying to increase the motivation to learn, especially Islamic Religious Education.

The problem of this research is how the motivation to learn Islamic Religious Education, what is the obstacle faced by Islamic Religious Education teacher to improve students' learning motivation and how the effort of Islamic Religious Education teacher to improve the learning motivation of Islamic Religious Education students. The purpose of this study is to identify how students' learning motivation, identify obstacles faced by teachers and identify the teacher's efforts in improving motivation learning Islamic Religious Education. The benefit of this research is to theoretically increase the scientific treasury, to provide input and thought contribution to the next research. The type of research used is field qualitative research with combined approach from qualitative and quantitative research (mixed method). The research subjects were all students, amounting to 55 students. The author uses data collection methods with observas, questionnaires, interviews and documentation. And analyzed with qualitative descriptive.

Based on the research, the authors conclude that the motivation to learn Islamic Religious Education in SMK Bhinneka Karya 05 Teras Boyolali classified moderate. Then the obstacles faced by teachers of Islamic Education to improve students' learning motivation are two, the first is sometimes the teacher is less patient in facing the students, the second teacher must be very careful and need the right method to provide the subject matter. Then the effort is to involve the principal directly in coaching students outside the of the lesson with personal approaches.

**Keywords: Motivation, Learning, Islamic Religious Education.**



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ

وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya dan semoga kita senantiasa dalam lindungan-Nya. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Rasulullah Muhammad Saw, sebagai suri tauladan dalam menjalani kehidupan ini.

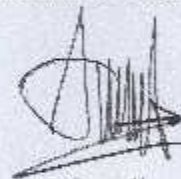
Alhamdulillah, dengan ridho Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul “Studi Tentang Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di SMK Bhinneka Karya 05 Teras Boyolali Tahun Pelajaran 2017/2018”. Penyusunan skripsi ini bukan hanya usaha dan doa penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak guna. Kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Mohamad Ali, S.Ag. M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam FAI Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Abdullah Aly, M.Ag., selaku Pembimbing I yang bersedia menyisihkan waktu dari kesibukannya untuk membimbing, mengarahkan, dan memberi saran kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Staf dan Karyawan FAI yang penuh keikhlasan hati melayani serta membantu penulis dalam menyelesaikan segala urusan administrasi dan lain-lainnya.

5. Ibu Deny Prihasani, ST., selaku Kepala Sekolah SMK Bhinneka Karya 05 Teras Boyolali yang sudah memberikan ijin riset kepada penulis.
6. Bapak Drs. Sunaidi, selaku guru PAI SMK Bhinneka Karya 05 Teras Boyolali yang dengan sabar meluangkan waktu pada saat observasi berlangsung.
7. Para siswa yang bersedia untuk diwawancarai dan diobservasi.

Penulis menyadari karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman penulis, maka skripsi ini masih belum sempurna. Untuk itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga dengan rahmat dan ridha Allah, skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, 21 Desember 2017



Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
HALAMAN ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Metode Penelitian .....	6
1. Jenis dan Pendekatan .....	6
2. Tempat dan Penentuan Subjek Penelitian .....	7
3. Metode Pengumpulan Data .....	7
4. Metode Analisis Data .....	11

BAB II	: LANDASAN TEORI .....	14
	A. Tinjauan Pustaka .....	14
	B. Tinjauan Teoritik .....	18
	1. Pengertian Motivasi Belajar Siswa.....	18
	2. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	21
	a. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	22
	b. Metode Pendidikan Agama Islam .....	24
BAB III	: DESKRIPSI DATA .....	25
	A. Gambaran Umum .....	25
	B. Data Primer .....	33
BAB IV	: ANALISIS DATA .....	41
BAB V	: KESIMPULAN DAN SARAN .....	49
	A. Simpulan.....	49
	B. Saran .....	50
DAFTAR PUSTAKA	.....	52
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Surat Pengajuan Judul Skripsi
- Nota Dinas Pembimbing
- Surat Permohonan Menjadi Pembimbing
- Surat Permohonan Ijin Riset
- Surat Keterangan Riset
- Berita Acara Konsultasi Skripsi
- Pedoman Wawancara
- Dokumentasi SMK Bhinneka Karya 05 Teras Boyolali
- Draft kuisisioner
- Data hasil kuisisioner
- Daftar Riwayat Hidup